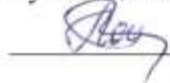


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большечекмакская основная общеобразовательная школа»  
Муслюмовского муниципального района РТ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Р.Г.Хасанова

Протокол № 1 от «29» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

МБОУ

"Большечекмакская

ООШ"



И.Ш.Аюпова

Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Большечекмакская

ООШ"



Н.М. Шафигуллина

Приказ №86 от «29» 08  
2023 г.



## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная физика»

Составитель: Нагимов.М.А.,  
учитель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2023

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

### 1 год обучения.

#### *Личностные результаты:*

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

#### *Метапредметные результаты*

##### Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;  
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;  
учиться работать по предложенному учителем плану

##### Познавательные УУД:

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;  
оформлять свои мысли в устной и письменной форме

##### Коммуникативные УУД:

слушать и понимать речь других;  
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### 2 год обучения.

#### *Личностные результаты:*

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

#### *Метапредметные результаты*

##### Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;  
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;  
учиться работать по предложенному учителем плану

##### Познавательные УУД:

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

##### Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме  
слушать и понимать речь других; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;  
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### 3 год обучения.

#### *Личностные результаты*

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

#### *Метапредметные результаты*

##### Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока;  
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;  
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы.

**Уровень результатов работы по программе:**

***первый уровень:***

\* овладение учащимися первоначальными представлениями о строении вещества (жидкое твердое газообразное), Соблюдать простейшие правила безопасности при проведении эксперимента. Уметь правильно организовать свое рабочее место. умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты объяснять полученные результаты и делать выводы

***второй уровень:***

умения и навыки применять полученные знания в повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

\*формировать у учеников опыт подготовки информационных сообщений по заданной теме (газеты, рефераты, вопросы к викторинам и т. д.).

***третий уровень:***

\*сформировать опыт подготовки исследовательских проектов и их публичной защиты, участия в конкурсных мероприятиях, очных и заочных олимпиадах .

## Содержание учебного курса (1 год обучения)

Тема и содержание раздела	Формы организации и виды деятельности
<b>Введение</b>	Беседа: Техника безопасности. План работы.
<p><b>«Состояние вещества»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение свойств жидкости.</li> <li>2. Замерзание воды уникальное свойство.</li> <li>3. Вода – растворитель.</li> <li>4. Очистка воды фильтрованием.</li> <li>5. Воздух. Свойства воздуха.</li> <li>6. Что происходит с воздухом при его нагревании.</li> <li>7. Запуск китайских фонариков.</li> <li>8. Свойства твердых тел. Изменение объемов тела.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматриваем свойства воды. Цвет, запах, вкус, форма, прозрачность. Заполняем таблицу.</li> <li>2. Рассматриваем, как меняет форму и объем замершая вода. Помещаем кубики льда в воду и наблюдаем за уровнем воды и процессом таяния льда. Делаем выводы.</li> <li>3. Опыты на растворимость. Наблюдаем за растворимостью. Делаем выводы.</li> <li>4. Изготовление фильтра для воды. Рассказ учителя как происходит естественная фильтрация воды и как например в походе получить чистую воду. Изготавливаем фильтр.</li> <li>5. Изучение свойств воздуха цвет, запах, вкус, форма. Заполняем таблицу. Делаем выводы.</li> <li>6. Наблюдаем, как меняются свойства воздуха при его нагревании. На бутылку с горячей водой надеваем шарик и наблюдаем, как он поднимется (выполняется учителем). Замеряем температуру воздуха у пола и у потолка данные записываем в таблицу. Делаем выводы.</li> <li>7. Проверяем свойства газа и доказываем, что теплый воздух легче холодного, поэтому китайский фонарик будет подниматься вверх.</li> <li>8. Наблюдаем, как меняется форма твёрдого тела при нагревании.</li> </ol>
<p><b>«Теплота - основа жизни»</b></p> <p>Что холоднее? Понятие температура и градусник. История создания градусника. Изоляция тепла. Шуба греет! Жилище эскимосов иглу. Назначение верхней одежды и принцип многослойности в одежде. Термос и его устройство. Как сохранить тепло? холод? Зачем сковородке деревянная ручка?</p>	<p>Рассказ учителя. Загадки. Как согреться зимой.</p> <p>Практическая работа: Изготовление самодельного термоса. Создание макетов теплоизоляционных материалов.</p> <p>Фокусы – опыты с монетой, сравнение металлические тела, деревянные и т.д. градусник.</p> <p>Просмотр фильмов из интернет-ресурсов. Загадки, ребусы, кроссворды, мини опыты</p>

### Тематическое планирование. (1 год обучения)

№ занятия	Тема занятия	Используемые ресурсы
	<b>Состояние вещества</b>	
2	Состояние вещества	Пластиковые бутылочки по 0,5 л 1- воздух, 2- вода, 3- замороженная вода.
3	Изучение свойств жидкости	Ёмкость для воды, раздаточный материал.
4	Замерзание воды уникальное свойство.	Кубики льда, ёмкость для воды. Бутылочка с замороженной водой
5	Вода растворитель	Ёмкость, соль ,краски, речной песок, глина.
6	Вода в жизни человека	Фильм о воде.
7	Очистка воды.	Слайдовая презентация
8	Изготовление фильтра для воды	Воронка, ёмкость для воды, песок, ватные диски, краска.
9-10	Проекты.	
11	Воздух. Свойства воздуха.	Слайдовая презентация. Раздаточный ма-

		териал.
12	Что происходит с воздухом при его нагревании.	Термометр, шарик, бутылка пластиковая, горячая вода, свеча
13	Экскурсия. Запуск китайских фонариков.	Китайские фонарики. спички
14	Какие бывают газы.	Слайдовая презентация.
15	Свойства твердых тел.	Монетка, спички, шарик с кольцом.
16	Измерение объемов тела правильной формы.	Тела. Линейка.
17	Закон Паскаля. Легенда об Архимеде.	Мультфильм
18.	Измерение объемов тела неправильной формы.	Тела. Мензурка. Сливной стакан. Вода.
19.	Проект.	
20	Урок обобщение. Игра.	Загадки, ребусы, кроссворды мини опыты. Раздаточный материал. Изготовление коллажа.
	<b>Теплота - основа жизни</b>	
21	Что холоднее?	Фокусы –опыты с монетой, сравнение металлические тела, деревянные и т.д. градусник
22	Градусники. Их виды.	Градусники. Фильм
23	Измеряем температуру.	Градусники. Вода разной температуры.
24	Изоляция тепла. Шуба греет!?	Беседа . Макеты теплоизоляционных материалов .
25	Способы передачи тепла.	Спиртовка. Пробирка. Вода. Вертушка. Эл. Плитка.
26	Почему возникла жизнь на Земле?	Презентация.
27.	Термос.	Интернет ресурсы, анимационный фильм
28.	Изготовление самодельного термоса.	Приспособления для изготовления термоса.
29	Как сохранить тепло? холод?	Презентация.
30	Откуда берется теплота?	Фильм.
31	Зачем сковородке деревянная ручка?	Спиртовка. Трубочки из разных материалов.
32-33	Защита проектов.	
34	Заключительный урок игра.	Загадки, ребусы, кроссворды мини опыты. Раздаточный материал.
35	Резервное занятие.	

### Содержание учебного курса (2 год обучения)

Тема и содержание раздела	Формы организации и виды деятельности
<b>Введение.</b>	Беседа:Обзор тем курса. Техника безопасности.
<b>Свойства жидкости.</b> Как зависит объем вытесненной воды от формы тела. Плавание различных тел. Почему в воде тела кажутся более легкими. Почему одни тела тонут, а другие нет. Явление смачивания жидкостью тел. Плавание судов. Воздухоплавание.	Видеофильм. Загадки, ребусы, слайдовая презентация. Беседа. Презентация. Занимательные опыты: Измерение веса тела в различных средах
<b>Наша атмосфера.</b> Атмосфера. Её влияние на микроклимат Земли. Атмосферное давление. Доказательство атмосферного давления. Зависимость атмосферного давления от высоты. Знакомство с прибором для изме-	Эвристическая беседа. Фильмы из интернет-ресурсов. Практическая работа: Изготовление самодельного барометра. Измерение давления человека. Урок игра. Брейн-ринг

рения давления «барометр». Влияние атмосферного давления на живые организмы	
<b>Звук вокруг нас</b> Источники звуков. Различные звуки. Знакомство с прибором камертон. Получение звуков разной частоты. Причина возникновения звуков. Эхо. Эхолокация. Высокий и низкий тембр. Экскурсия. Звуки природы.	Беседа, Слайдовая презентация. Практическая работа: Изготовление телефонной связи. Самодельные «музыкальные» инструменты. Угадай инструмент. Звуки разных инструментов. (совместно с учителем музыки). Занимательные опыты «Бутылочный орган»

### Тематическое планирование (2 год обучения)

№ занятия	Тема занятия	Используемые ресурсы
1	<b>Вводное занятие.</b>	Беседа: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с темами курса.
	<b>Свойства жидкости.</b>	
2	Как зависит объем вытесненной воды от формы тела.	Ёмкость для воды, тела одинаковой формы но разной массы, разной формы но одинаковой массы.
3	Измерение объёмов тел различными способами.	Ёмкость для воды, тела разной формы. Линейка. Мензурка.
4	Плавание различных тел?	Ёмкость для воды, тела разные по форме и массе, соль, картошка.
5	Почему в воде тела кажутся более легкими.	Ёмкость для воды, тела разные по форме и массе. Динамометр.
6	Почему одни тела тонут, а другие нет?	Пластелин, сосуд с водой, крышка с закраинами.
7	Плавание судов.	Видеофильм.
8	Мастерим кораблики.	Бумага. Деревянные бруски.
9	Явление смачивания жидкостью тел.	Листки бумаги смазанные парафином, различные куски материала смачиваемые водой и нет, перья водоплавающих птиц (гусь, утка)
10-11	Защита проекта.	
12-13	Урок игра. Брейн-ринг	Загадки, ребусы, слайдовая презентация.
	<b>Наша атмосфера</b>	
14	Атмосфера	Плакаты, слайдовая презентация.
15	Атмосферное давление	Стакан, блюдце, свеча, шприц. Эвристическая беседа.
16	Измеряем атмосферное давление	Барометр.
17	Зависимость атмосферного давления от высоты.	Беседа. Презентация
18	Влияние атмосферного давления на погоду.	Беседа .Анимационный фильм, ресурсы интернет
19	Влияние атмосферного давления на живые организмы	Беседа .Анимационный фильм, ресурсы интернет, присоски.
20	Влияние атмосферного давления на человека.	Беседа. Презентация.
	Измерение давления человека.	Тонометр.
21	<b>Звук вокруг нас</b>	
22	Источники звуков.	Презентация, видеоролик Звуки природы.
23	Орган слуха человека.	Беседа. Презентация.
24	Одинаковый ли слух у животных	Беседа.Презентация.
25.	Причина возникновения звуков	Беседа, опыты (линейка, камертон, хрустальный

		бокал). Изготовление телефонной связи (нитка, одноразовые стаканчики).
26	Музыкальные инструменты.	Беседа. Презентация. Инструменты.
27	Самодельные «музыкальные» инструменты.	Бутылки, банки, нитки, дощечки и т.п.
28	Эхо. Эхолокция.	Беседа. Презентация.
29	Экскурсия. Звуки улицы.	Прогулка.
30	День непослушания	Занимательные опыты «Бутылочный орган»
31	Игра урок. Высокий и низкий тембр.	Угадай инструмент. Звуки разных инструментов. (совместно с учителем музыки).
32	Экскурсия. Звуки природы	Поход в лес
33-34	Защита проекта	
35	Резервное время.	

### Содержание учебного курса (3 год обучения)

Тема и содержание раздела	Формы организации и виды деятельности
<b>Вводное занятие.</b>	Беседа: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с темами курса.
<b>Магнетизм.</b> Компас. Принцип работы Магнит. Магниты полосовые, дуговые. Магнитная руда. Магнитное поле Земли. Изготовление магнита.	Практическая работа: Ориентирование с помощью компаса. Занимательные опыты с магнитами. Намагничивание металлических предметов. Слайдовая презентация: Как ориентируются птицы и насекомые. Фильмы из интернет ресурсов. Изготовление магнита. Урок игра. Кроссворд, загадки, ребусы.
<b>Электростатика</b> Электричество на расческах. Осторожно статическое электричество Электричество в игрушках. Электричество в быту. Устройство батарейки.	Электризация шарика, воды, мыльного пузыря. Занимательные опыты. Устройство батарейки. Изобретаем батарейку. Фильмы из интернет ресурсов. Слайдовая презентация. Защита проектов
<b>Свет.</b> Источники света Устройство глаза. Солнечные зайчики. Тень. Затмение. Цвета компакт диска. Мыльный спектр. Радуга в природе. Лунные и Солнечные затмения. Как сломать луч? Как зажечь огонь?	Занимательные опыты: Получение изображения с помощью собирающей линзы, получение изображения окна на стене, Учим (Как Однажды Жак Звонарь Городской Сломал Фонарь). Практическая работа: Сборка собирающей линзы из очков, изучение устройства микроскопа, бинокля. Урок игра. Кроссворд, загадки, ребусы. Защита проектов

### Тематическое планирование (3 год обучения)

№ занятия	Тема занятия	Используемые ресурсы
1	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с темами курса. Слайдовая презентация.
	<b>Магнетизм.</b>	
2	Компас. Принцип работы.	Пробка, иголка, ёмкость для воды
3	Ориентирование с помощью компаса	Компас. План местности.
4	Магнит.	Магниты полосовые, дуговые,
5	Занимательные опыты с магнитами.	Магниты. Вода. Мелкие предметы из разных материалов.
6	Магнитная руда.	Намагничивание металлических предметов. Картина магнитного поля земли (картон, металличе-

		ские опилки).
7	Магнитное поле Земли	Как ориентируются птицы и насекомые. Слайдовая презентация, интернет ресурсы
8	Как изготавливают магниты.	Видеофильм.
9	Изготовление магнита.	Медная проволока. Гвоздь. Батарейка.
10	Урок игра.	Кроссворд, загадки, ребусы.
	<b>Электростатика.</b>	
11	Электричество на расческах.	Электризация шарика, воды, мыльного пузыря.
12	Осторожно статическое электричество.	Материалы шерсть, шелк, синтетика.
13	Занимательные опыты.	
14	Электричество в игрушках	Дети приносят игрушки
15	Электричество в быту.	
16	Устройство батарейки.	Батарейка. Презентация.
17	Изобретаем батарейку.	Лимон. Картошка. Провода. Лампочка.
18	Урок-игра	Загадки, кроссворды, ребусы
19	Защита проектов	
	<b>Свет .</b>	
20	Источники света.	Спички. Свечи. Светящиеся палочки.
21	Как мы видим?	Макет глаза.
22	Почему мир разноцветный.	. Слайдовая презентация
23	Театр теней	Источник света. Экран.
24	Солнечные зайчики	Зеркало источник света. Слайдовая презентация.
25	Цвета компакт диска. Мыльный спектр	Компакт диски, мыльный раствор , коктейльные трубочки
26	Радуга в природе.	Интернет ресурсы. Карандаши альбом.
27	Как получить радугу дома.	Источник воды. Шланг.
28	Экскурсия.	
29	Лунные и Солнечные затмения	Источник света. Мячи.
30	Как сломать луч?	Источник света. Линзы, призмы, сосуд с водой.
31	Зазеркалье	Зеркало.
32	Можно ли льдом зажечь огонь?	Источник света. Линзы.
33-34	Защита проектов.	
35	Заключительное занятие	Проекты